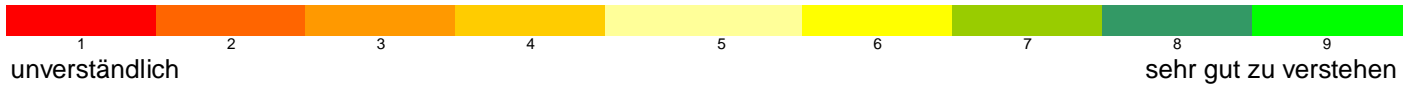


Fragebogen zu den Dozenten der Abendausbildung in Prozessorientierter Homöopathie

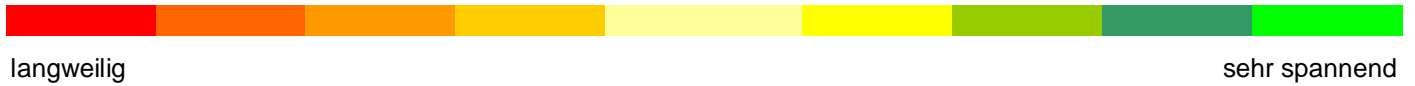


Irmgard

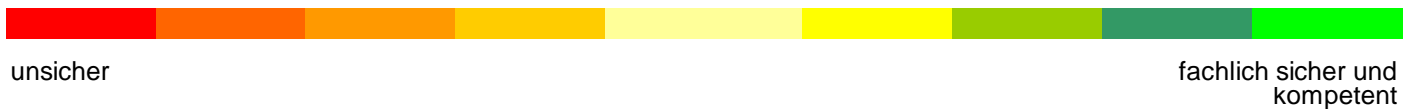
Die Vermittlung des Lehrstoffes finde ich...



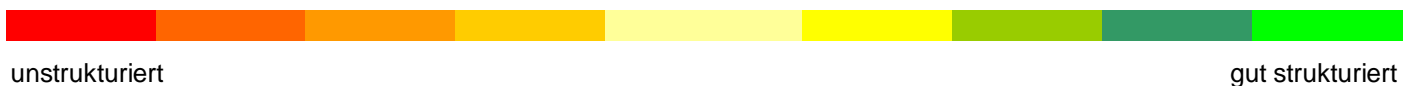
Die Art des Unterrichts (Inhalte, Themen) war...



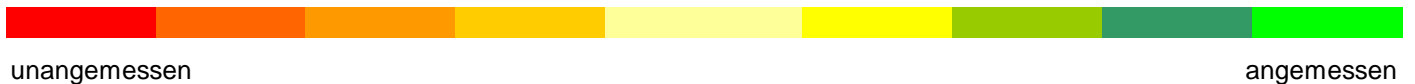
Der Dozent/die Dozentin ist für den Bereich...



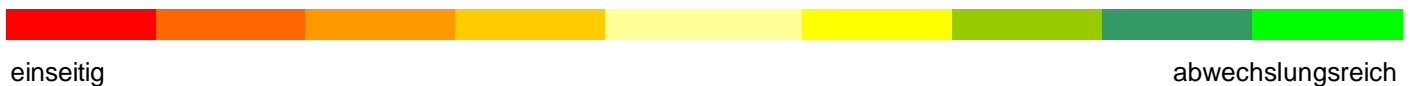
Der Aufbau des Unterrichtes ist...



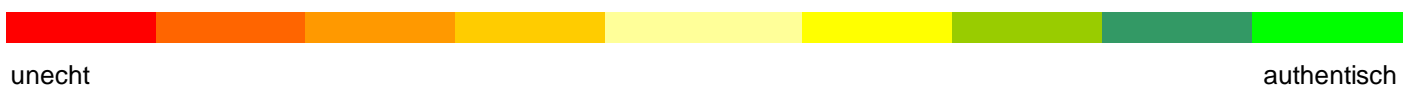
Das Tempo und die Zeiteinteilung im Unterricht ist...



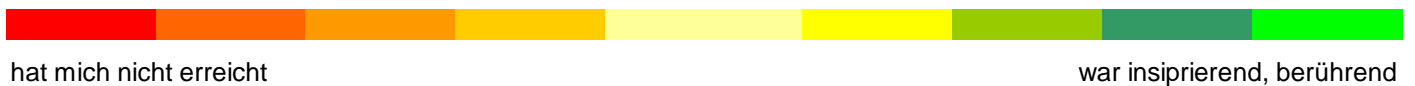
Die Dozentin/der Dozent gestaltet den Unterricht...



Die Dozentin/den Dozenten erlebe ich



Die Mitteldarstellung



Von dieser Dozentin/ diesem Dozenten wünsche ich mir:

- den Einsatz mehrerer Medien - Tafelbild, Script, CD, DVD, Bücher, Beamer, Overhead etc.
- kürzere Mittelwiederholungen
- besser auf Fragen einzugehen
- weniger auf Fragen einzugehen
- mehr Praxisnähe

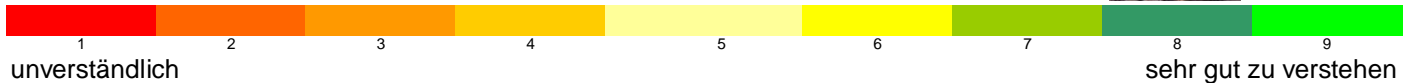
Das finde ich an dem Dozenten / der Dozentin ganz toll:

Fragebogen zu den Dozenten der Abendausbildung in Prozessorientierter Homöopathie

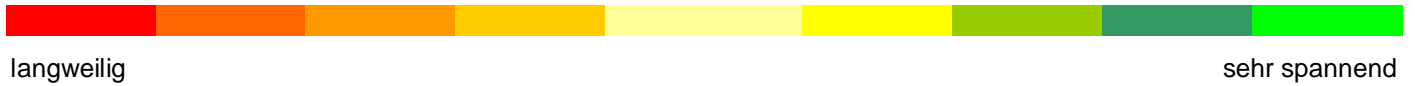


Maria

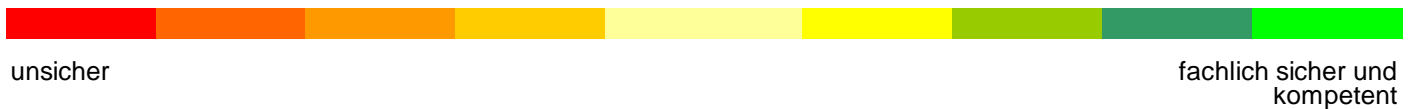
Die Vermittlung des Lehrstoffes finde ich...



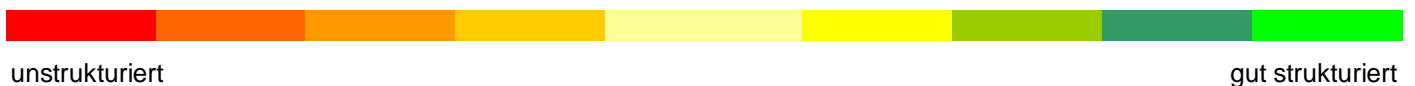
Die Art des Unterrichts (Inhalte, Themen) war...



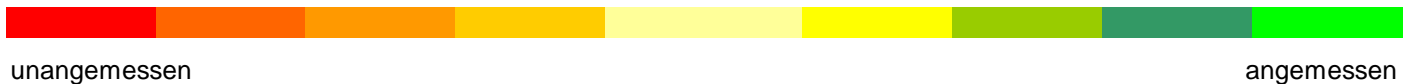
Der Dozent/die Dozentin ist für den Bereich...



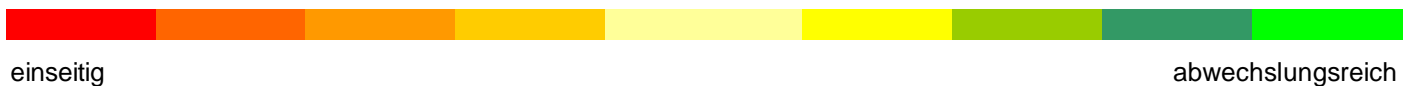
Der Aufbau des Unterrichtes ist...



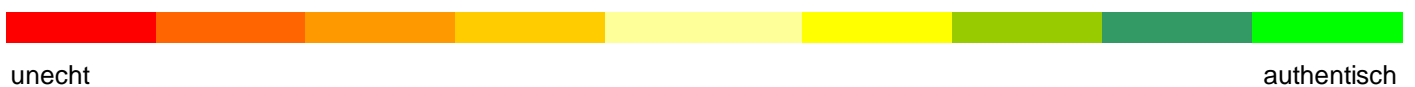
Das Tempo und die Zeiteinteilung im Unterricht ist...



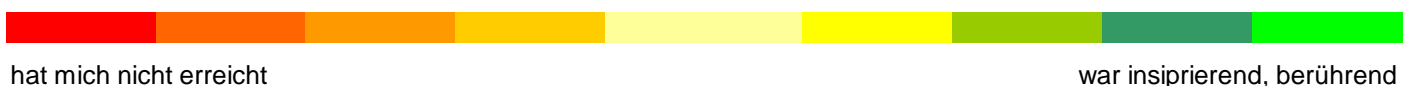
Die Dozentin/der Dozent gestaltet den Unterricht...



Die Dozentin/den Dozenten erlebe ich



Die Mitteldarstellung



Von dieser Dozentin/ diesem Dozenten wünsche ich mir:

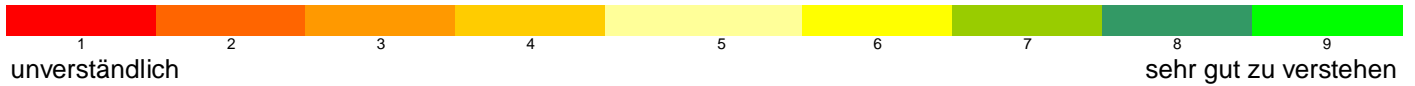
- den Einsatz mehrerer Medien - Tafelbild, Script, CD, DVD, Bücher, Beamer, Overhead etc.
- kürzere Mittelwiederholungen
- besser auf Fragen einzugehen
- weniger auf Fragen einzugehen
- mehr Praxisnähe

Das finde ich an dem Dozenten / der Dozentin ganz toll:

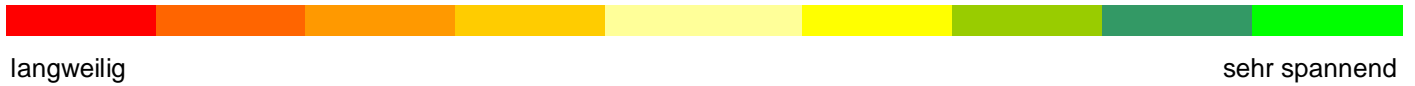
Fragebogen zu den Dozenten der Abendausbildung in Prozessorientierter Homöopathie



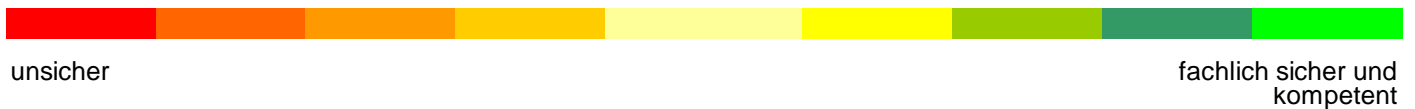
Die Vermittlung des Lehrstoffes finde ich...



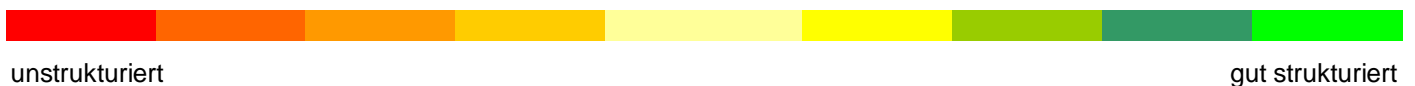
Die Art des Unterrichts (Inhalte, Themen) war...



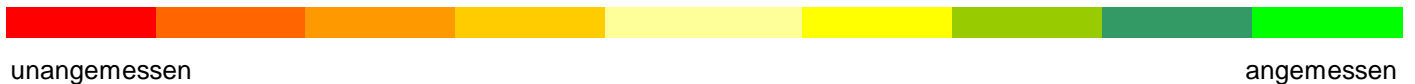
Der Dozent/die Dozentin ist für den Bereich...



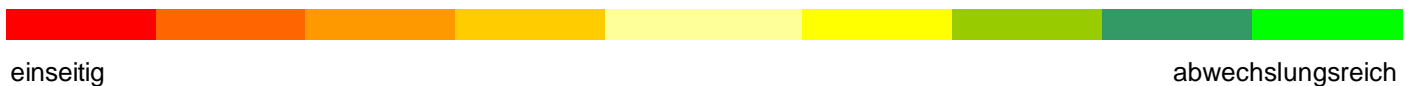
Der Aufbau des Unterrichtes ist...



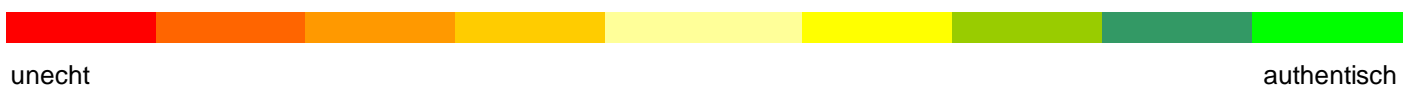
Das Tempo und die Zeiteinteilung im Unterricht ist...



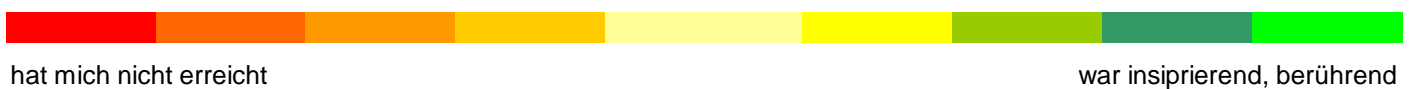
Die Dozentin/der Dozent gestaltet den Unterricht...



Die Dozentin/den Dozenten erlebe ich



Die Mitteldarstellung

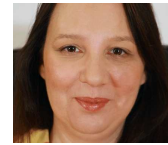


Von dieser Dozentin/ diesem Dozenten wünsche ich mir:

- den Einsatz mehrerer Medien - Tafelbild, Script, CD, DVD, Bücher, Beamer, Overhead etc.
- kürzere Mittelwiederholungen
- besser auf Fragen einzugehen
- weniger auf Fragen einzugehen
- mehr Praxisnähe

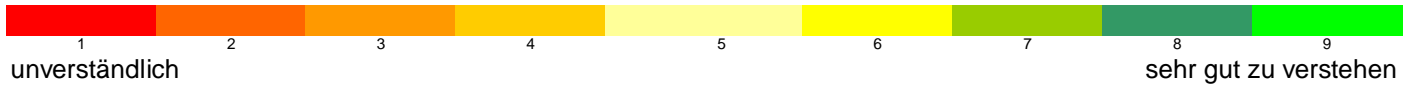
Das finde ich an dem Dozenten / der Dozentin ganz toll:

Fragebogen zu den Dozenten der Abendausbildung in Prozessorientierter Homöopathie

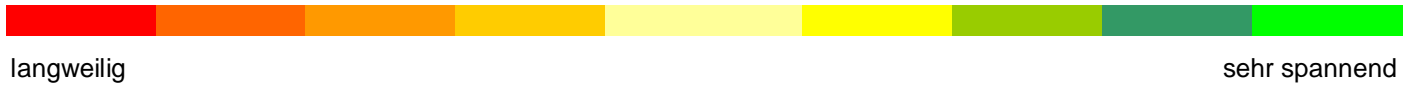


Petra

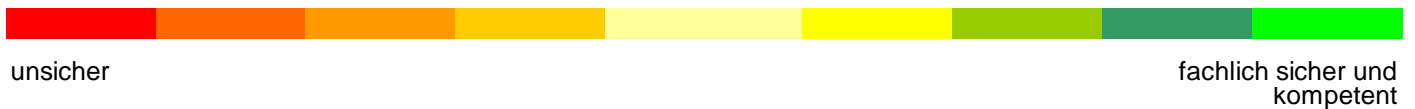
Die Vermittlung des Lehrstoffes finde ich...



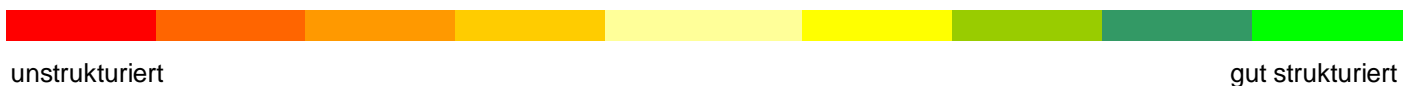
Die Art des Unterrichts (Inhalte, Themen) war...



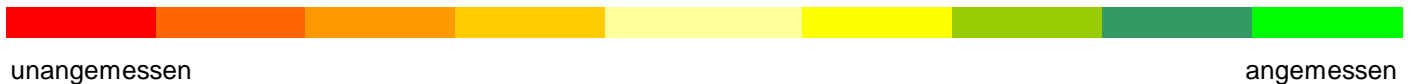
Der Dozent/die Dozentin ist für den Bereich...



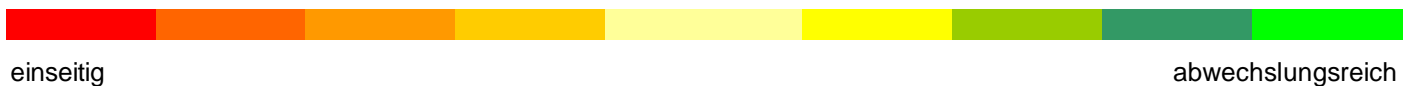
Der Aufbau des Unterrichtes ist...



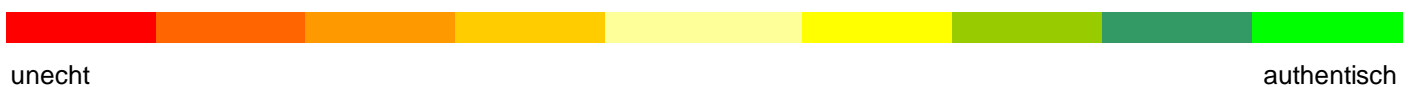
Das Tempo und die Zeiteinteilung im Unterricht ist...



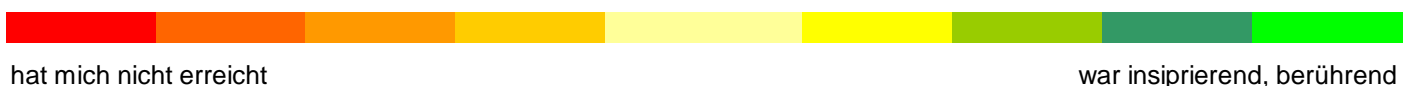
Die Dozentin/der Dozent gestaltet den Unterricht...



Die Dozentin/den Dozenten erlebe ich



Die Mitteldarstellung



Von dieser Dozentin/ diesem Dozenten wünsche ich mir:

- den Einsatz mehrerer Medien - Tafelbild, Script, CD, DVD, Bücher, Beamer, Overhead etc.
- kürzere Mittelwiederholungen
- besser auf Fragen einzugehen
- weniger auf Fragen einzugehen
- mehr Praxisnähe

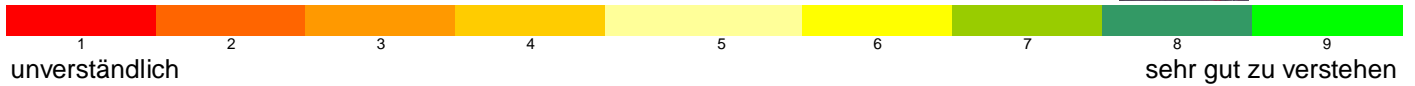
Das finde ich an dem Dozenten / der Dozentin ganz toll:

Fragebogen zu den Dozenten der Abendausbildung in Prozessorientierter Homöopathie

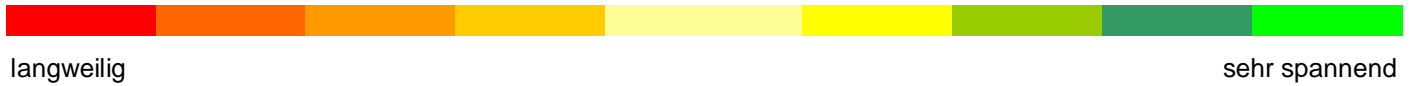


Sara

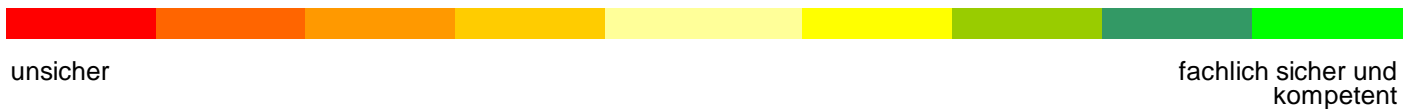
Die Vermittlung des Lehrstoffes finde ich...



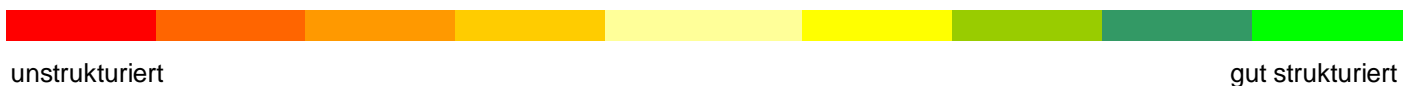
Die Art des Unterrichts (Inhalte, Themen) war...



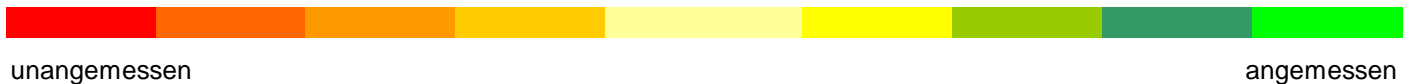
Der Dozent/die Dozentin ist für den Bereich...



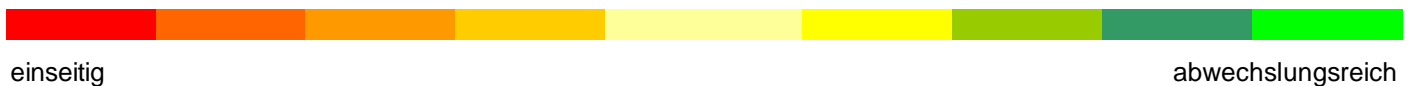
Der Aufbau des Unterrichtes ist...



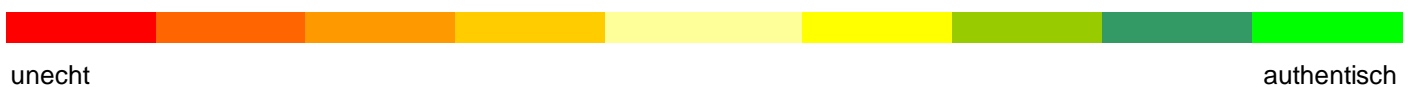
Das Tempo und die Zeiteinteilung im Unterricht ist...



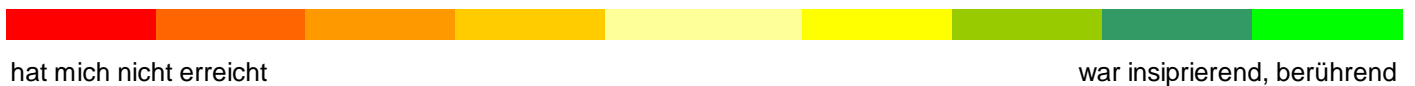
Die Dozentin/der Dozent gestaltet den Unterricht...



Die Dozentin/den Dozenten erlebe ich



Die Mitteldarstellung



Von dieser Dozentin/ diesem Dozenten wünsche ich mir:

- den Einsatz mehrerer Medien - Tafelbild, Script, CD, DVD, Bücher, Beamer, Overhead etc.
- kürzere Mittelwiederholungen
- besser auf Fragen einzugehen
- weniger auf Fragen einzugehen
- mehr Praxisnähe

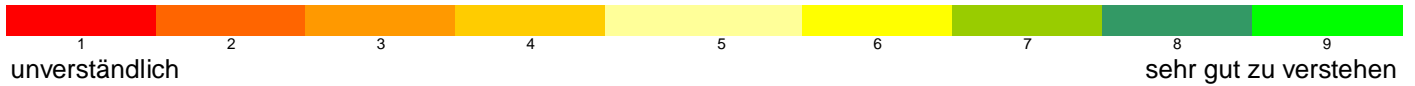
Das finde ich an dem Dozenten / der Dozentin ganz toll:

Fragebogen zu den Dozenten der Abendausbildung in Prozessorientierter Homöopathie

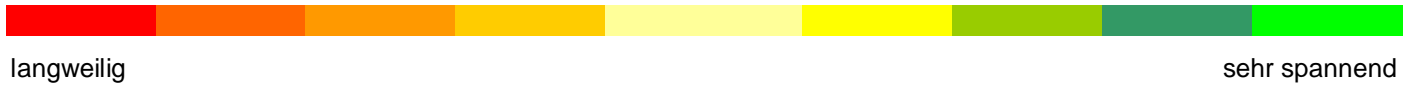


Ulrike

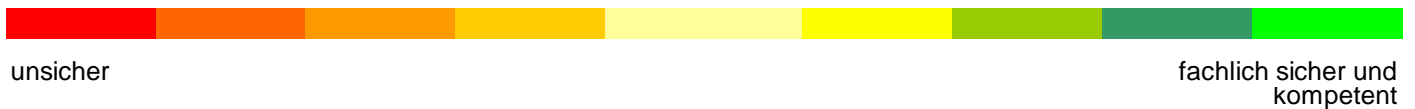
Die Vermittlung des Lehrstoffes finde ich...



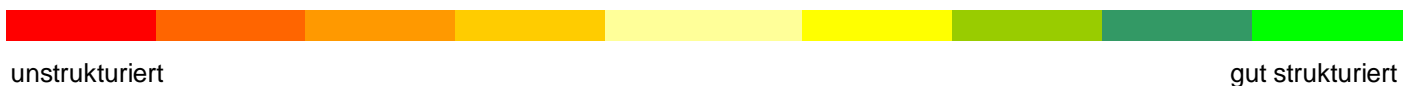
Die Art des Unterrichts (Inhalte, Themen) war...



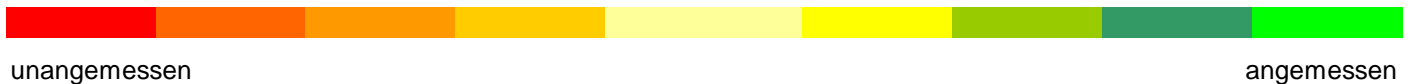
Der Dozent/die Dozentin ist für den Bereich...



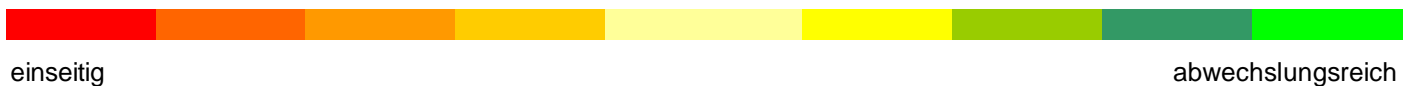
Der Aufbau des Unterrichtes ist...



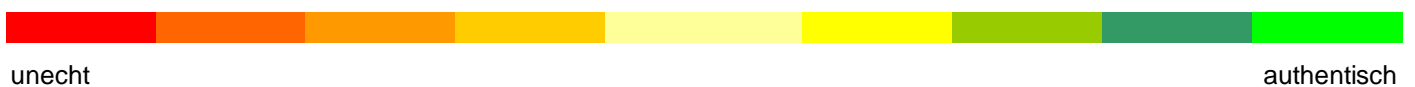
Das Tempo und die Zeiteinteilung im Unterricht ist...



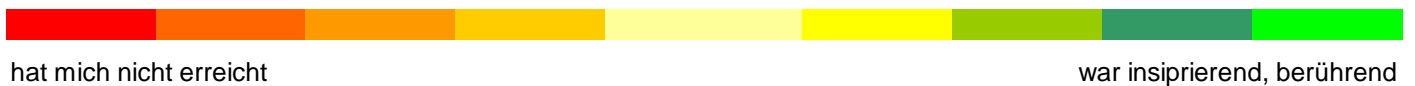
Die Dozentin/der Dozent gestaltet den Unterricht...



Die Dozentin/den Dozenten erlebe ich



Die Mitteldarstellung



Von dieser Dozentin/ diesem Dozenten wünsche ich mir:

- den Einsatz mehrerer Medien - Tafelbild, Script, CD, DVD, Bücher, Beamer, Overhead etc.
- kürzere Mittelwiederholungen
- besser auf Fragen einzugehen
- weniger auf Fragen einzugehen
- mehr Praxisnähe

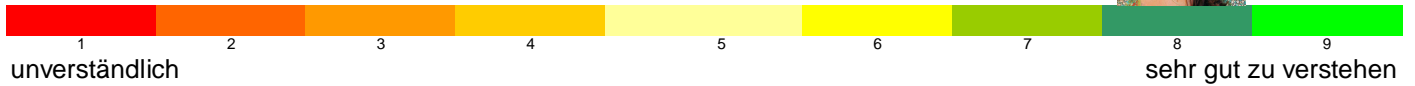
Das finde ich an dem Dozenten / der Dozentin ganz toll:

Fragebogen zu den Dozenten der Abendausbildung in Prozessorientierter Homöopathie

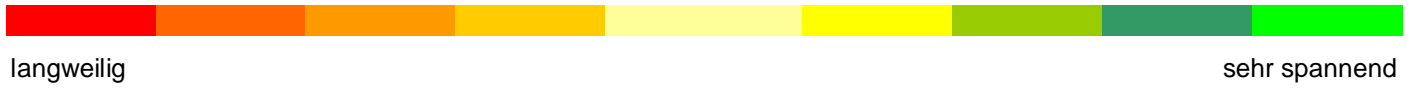


Astrid

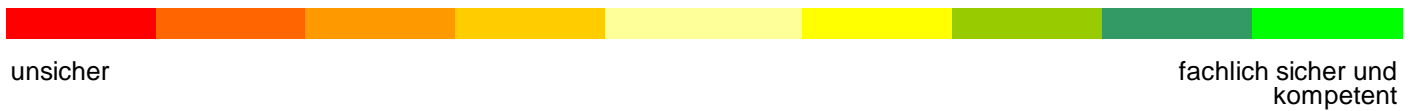
Die Vermittlung des Lehrstoffes finde ich...



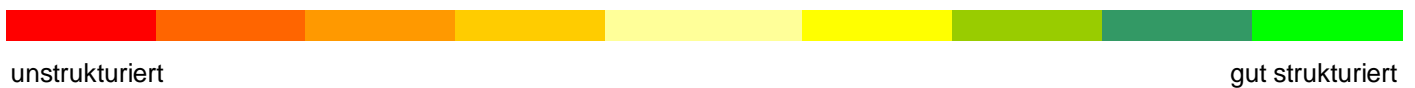
Die Art des Unterrichts (Inhalte, Themen) war...



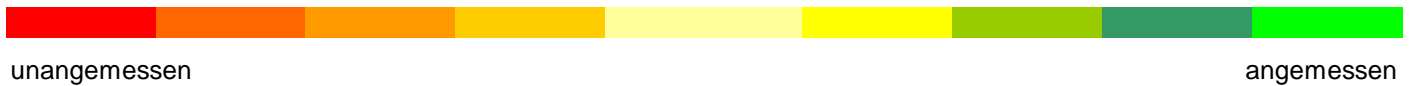
Der Dozent/die Dozentin ist für den Bereich...



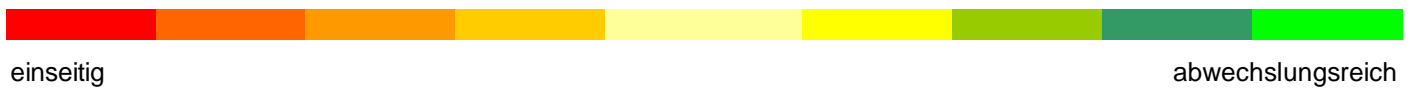
Der Aufbau des Unterrichtes ist...



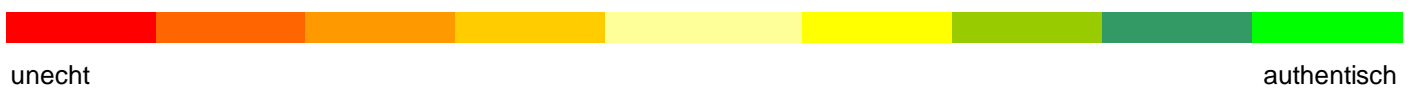
Das Tempo und die Zeiteinteilung im Unterricht ist...



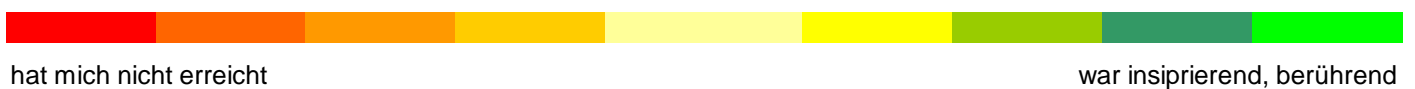
Die Dozentin/der Dozent gestaltet den Unterricht...



Die Dozentin/den Dozenten erlebe ich



Die Mitteldarstellung



Von dieser Dozentin/ diesem Dozenten wünsche ich mir:

- den Einsatz mehrerer Medien - Tafelbild, Script, CD, DVD, Bücher, Beamer, Overhead etc.
- kürzere Mittelwiederholungen
- besser auf Fragen einzugehen
- weniger auf Fragen einzugehen
- mehr Praxisnähe

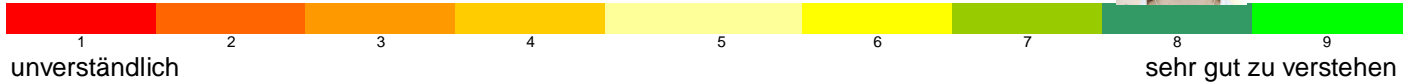
Das finde ich an dem Dozenten / der Dozentin ganz toll:

Fragebogen zu den Dozenten der Abendausbildung in Prozessorientierter Homöopathie

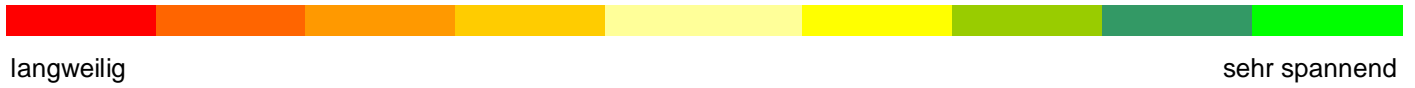


Annett

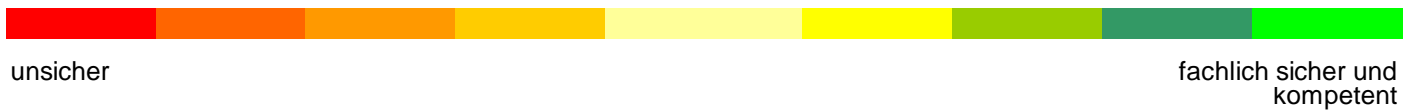
Die Vermittlung des Lehrstoffes finde ich...



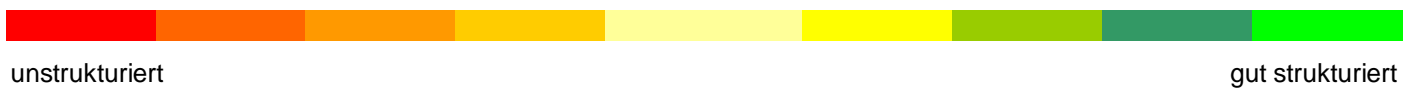
Die Art des Unterrichts (Inhalte, Themen) war...



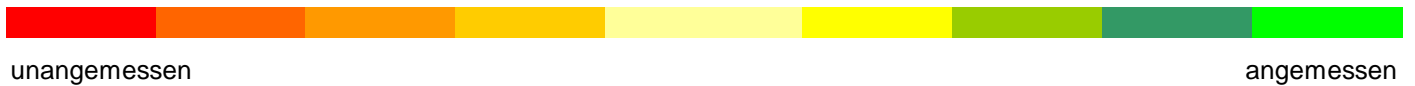
Der Dozent/die Dozentin ist für den Bereich...



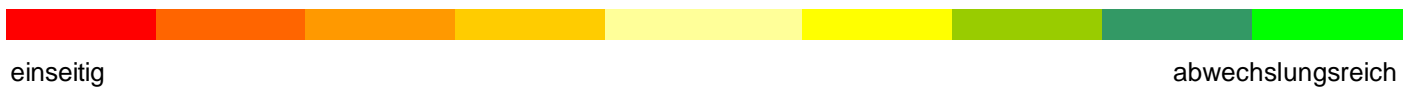
Der Aufbau des Unterrichtes ist...



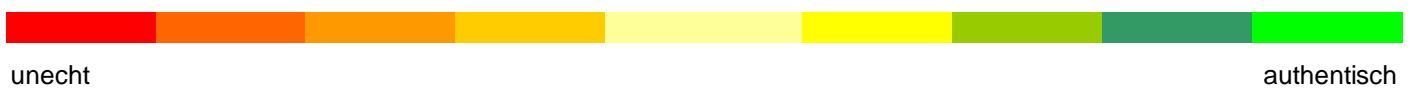
Das Tempo und die Zeiteinteilung im Unterricht ist...



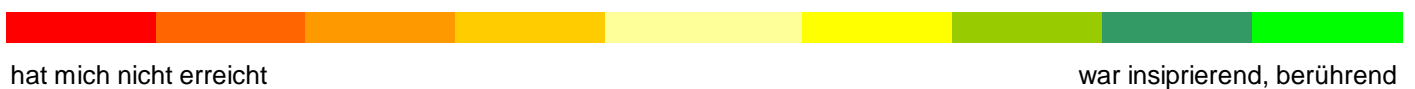
Die Dozentin/der Dozent gestaltet den Unterricht...



Die Dozentin/den Dozenten erlebe ich



Die Mitteldarstellung



Von dieser Dozentin/ diesem Dozenten wünsche ich mir:

- den Einsatz mehrerer Medien - Tafelbild, Script, CD, DVD, Bücher, Beamer, Overhead etc.
- kürzere Mittelwiederholungen
- besser auf Fragen einzugehen
- weniger auf Fragen einzugehen
- mehr Praxisnähe

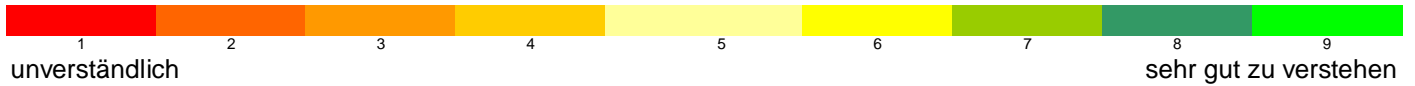
Das finde ich an dem Dozenten / der Dozentin ganz toll:

Fragebogen zu den Dozenten der Abendausbildung in Prozessorientierter Homöopathie

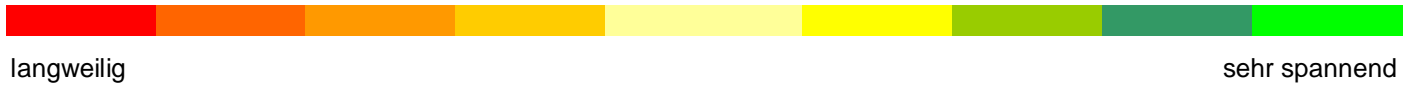


Brigitte

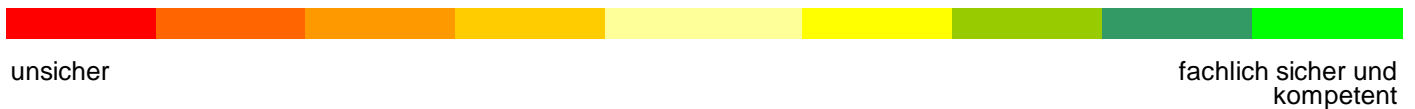
Die Vermittlung des Lehrstoffes finde ich...



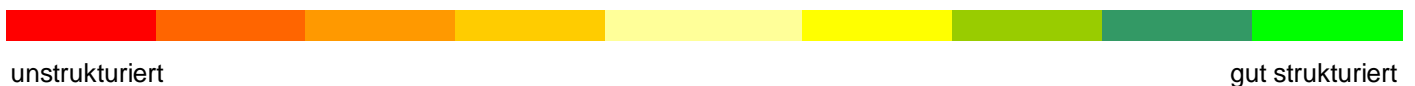
Die Art des Unterrichts (Inhalte, Themen) war...



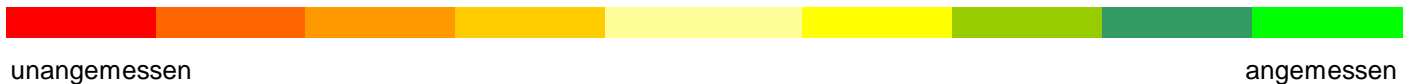
Der Dozent/die Dozentin ist für den Bereich...



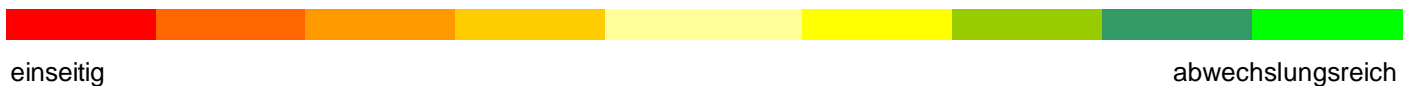
Der Aufbau des Unterrichtes ist...



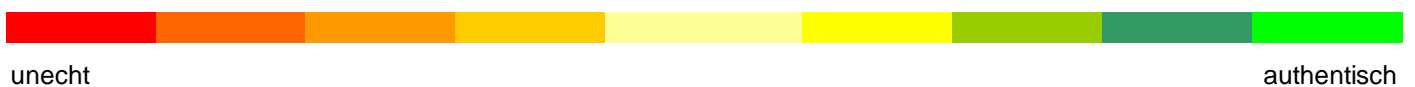
Das Tempo und die Zeiteinteilung im Unterricht ist...



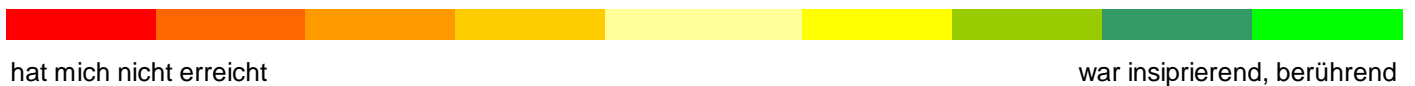
Die Dozentin/der Dozent gestaltet den Unterricht...



Die Dozentin/den Dozenten erlebe ich



Die Mitteldarstellung



Von dieser Dozentin/ diesem Dozenten wünsche ich mir:

- den Einsatz mehrerer Medien - Tafelbild, Script, CD, DVD, Bücher, Beamer, Overhead etc.
- kürzere Mittelwiederholungen
- besser auf Fragen einzugehen
- weniger auf Fragen einzugehen
- mehr Praxisnähe

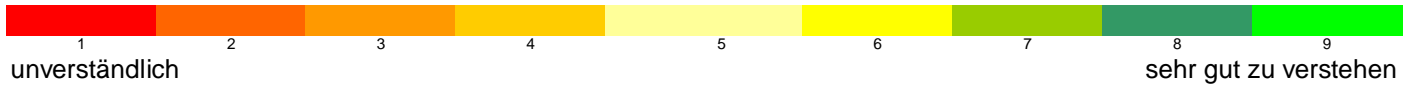
Das finde ich an dem Dozenten / der Dozentin ganz toll:

Fragebogen zu den Dozenten der Abendausbildung in Prozessorientierter Homöopathie

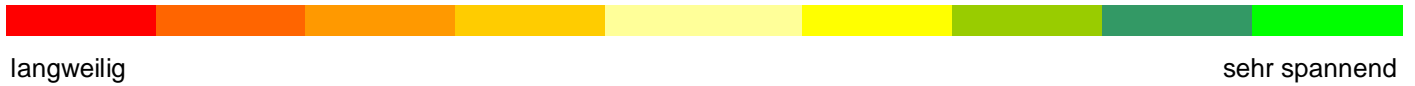


Ekkehard

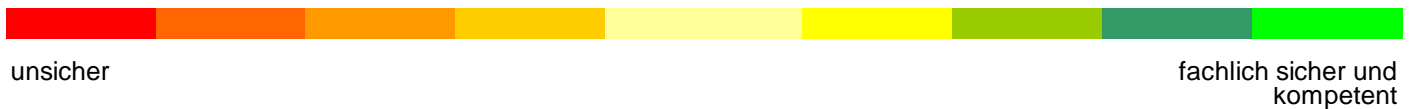
Die Vermittlung des Lehrstoffes finde ich...



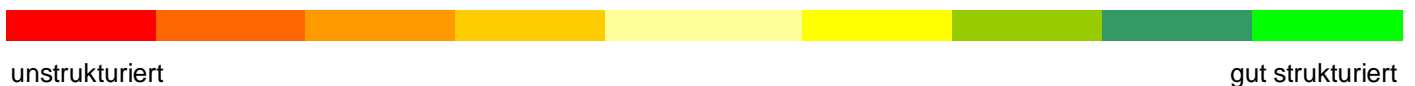
Die Art des Unterrichts (Inhalte, Themen) war...



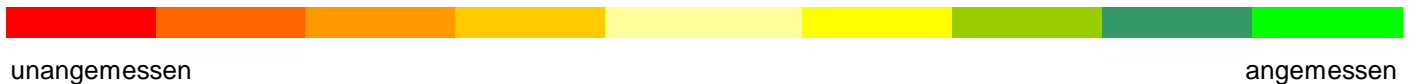
Der Dozent/die Dozentin ist für den Bereich...



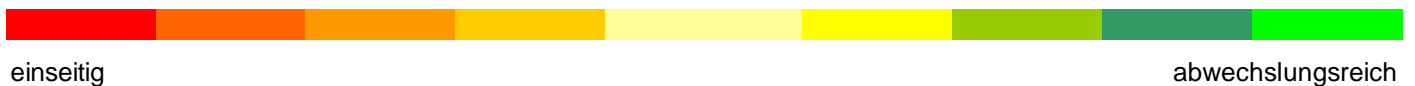
Der Aufbau des Unterrichtes ist...



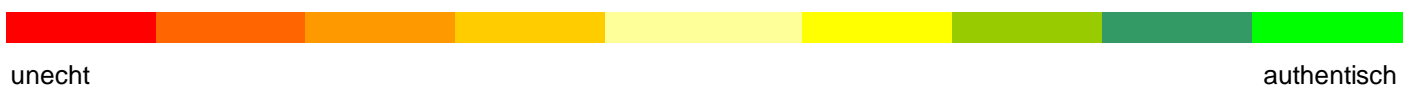
Das Tempo und die Zeiteinteilung im Unterricht ist...



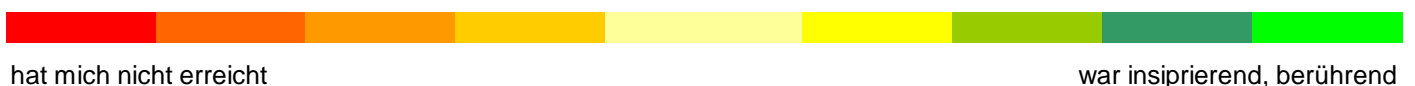
Die Dozentin/der Dozent gestaltet den Unterricht...



Die Dozentin/den Dozenten erlebe ich



Die Mitteldarstellung



Von dieser Dozentin/ diesem Dozenten wünsche ich mir:

- den Einsatz mehrerer Medien - Tafelbild, Script, CD, DVD, Bücher, Beamer, Overhead etc.
- kürzere Mittelwiederholungen
- besser auf Fragen einzugehen
- weniger auf Fragen einzugehen
- mehr Praxisnähe

Das finde ich an dem Dozenten / der Dozentin ganz toll: